

COMPTE RENDU

de la rencontre avec les intervenants de l'Éducation aux adultes dans le cadre de l'élaboration de la Politique de développement social de Shawinigan

Nom du groupe : Intervenants de l'éducation aux adultes **Date :** 17 février 2009 **Heure :** **Lieu :** CEA **Nombre de participants :** 6

Les faits saillants de la rencontre

Les principaux points qui ressortent de ce focus-groupe sont les suivants :

L'accessibilité aux ressources et services en ce qui a trait besoin d'un transport qui répondrait mieux aux besoins des utilisateurs du transport en commun, d'un transport en commun vers Trois-Rivières afin de contrer l'exode de jeunes et de favoriser l'éducation dans les centres d'éducation supérieure. A également été mentionné le manque d'organisme en alphabétisation et manque de promotion de l'alphabétisation, le besoin de défaire la mentalité «peu de scolarité = bon salaire». Pour les loisirs, il a été abordé le besoin de favoriser l'accès à ceux déjà en place. Finalement sur ce point les participants ont fait mention de l'importance de donner plus de formations différentes et spécifiques pour attirer les PME et d'accorder une plus grande aide aux entreprises et également aux immigrants venant s'installer dans notre municipalité.

Les participants sont revenus à maintes reprises sur l'importance d'attirer **rapidement** de nouvelles entreprises à Shawinigan, plus particulièrement les PME souvent plus vertes et de continuer à être proactif en ce sens, aussi abordé l'importance du tourisme et le manque de valorisation d'attraits de la région et de la municipalité comme un potentiel à réaliser pour attirer et retenir les touristes plus longtemps et finalement le besoin d'embellir la ville et de la faire découvrir et redécouvrir à ses habitants.

Beaucoup d'insistance a été mise sur le faible sentiment d'appartenance présent à Shawinigan et le souhait d'améliorer l'image à commencer par les quartiers St-Marc et Christ-Roi. De plus, les participants souhaiteraient que la municipalité adopte une vision à long terme. Aussi qu'elle augmente son soutien aux besoins grandissants du milieu communautaire en raison de la crise financière et l'appauvrissement accéléré qui en découle chez les citoyens,. Enfin, le souhait a été exprimé d'une participation matérielle et financière plus grande de la municipalité pour les organismes et qu'elle prenne en compte le besoin de ces milieux d'avoir un centre communautaire afin de partager les coûts et de travailler en concertation. La solution de transformer les vieilles écoles est privilégiée.

Il a également été fait mention de travailler avec une approche de concertation et de partenariat entre le milieu communautaire, la municipalité et les organismes institutionnels afin d'éviter le travail en silo.

Compte rendu détaillé

<u>Participants</u>	<u>Enjeux ou constats évoqués</u>	<u>Pistes d'actions évoquées</u>
<p>Animation : Donat Gingras, Agent de mobilisation, Ville de Shawinigan</p> <p>Secrétaire : Charles Boisvert, Intervenant stagiaire de la Politique de développement social</p> <p>Organisations: Centre d'éducatives aux adultes</p> <p>Personnes présentes à la rencontre, port d'attache et mandat</p> <p><i>Caroline A. Gagné</i>, Conseillère</p> <p><i>Manon Lagacé</i>, Conseillère d'orientation</p> <p><i>Édouard Mackenzie</i>, Agent de développement</p> <p><i>Simon Aubin</i>, Conseiller en information scolaire</p> <p><i>Andrée Cloutier</i>, Conseillère à la réussite scolaire</p>	<p><u>Accessibilité aux ressources et services</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Le transport : L'absence d'un transport en commun entre Trois-Rivières et Shawinigan occasionne des difficultés inutiles aux résidents de Shawinigan qui travaillent à Trois-Rivières ou étudient à l'UQTR, au Cégep de Trois-Rivières, au Collège Laflèche et autres institutions d'éducation de Trois-Rivières. Cet état de fait favorise Trois-Rivières au détriment de Shawinigan.➤ Le transport : Des jeunes quittent pour des villes disposant de transports en commun plus accessibles pour se rendre à leurs cours.➤ L'éducation : Il nous a été mentionné qu'il serait nécessaire d'avoir plus d'organismes d'éducation populaire et en particulier un organisme s'occupant de l'alphabétisation et également d'en faire la promotion. <p>Il est aussi ressorti de la rencontre qu'il y aurait avantage à conscientiser les jeunes à l'importance de l'éducation dans une région où la faible scolarité n'apporte plus de bons emplois car «la mentalité boîte à lunch est encore trop présente chez certains jeunes». De plus, plus la population est éduquée, plus il est intéressant</p>	<p><u>Accessibilité aux ressources et services</u></p> <p>Le transport : Mise en place d'un transport en commun entre Shawinigan et Trois-Rivières qui serait quotidien et à des heures permettant aux étudiants et aux travailleurs de l'utiliser.</p>

	<p>pour une entreprise recherchant une main-d'œuvre spécialisée de venir s'installer à Shawinigan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La formation : Il a été mentionné que les programmes de formation sont beaucoup axés sur les emplois que l'on retrouve dans les entreprises actuelles... en perte de vitesse alors que l'on prévoit par ailleurs des pénuries de main-d'œuvre. Il y aurait peu de formations académiques orientées vers les PME ce qui n'aide pas à l'implantation de ce type d'entreprise et donc au maintien des jeunes dans la région. ➤ L'immigration : En ce qui concerne l'immigration, il a été transmis qu'il n'y avait pas assez d'aide au niveau de l'accueil des immigrants. Il a été souligné que les résidents de Shawinigan sont très humains et qu'il faudrait donc se servir de cette force afin de mieux accueillir les immigrants. ➤ Autre : Il est désolant de voir souvent que les gens qui ont le plus besoin de services ne viennent pas. D'autre part, plusieurs sont d'opinion qu'on agit à Shawinigan comme si l'on voulait nier la présence de personnes à faibles revenus. <p><u>Qualités de milieux de vie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'emploi : L'emploi détermine souvent plus qu'autrement notre qualité de vie. Il a été évoqué 	<p>Que le collège cherche à développer des programmes d'études dans des champs d'activité prometteurs.</p>
--	--	--

	<p>le manque d'emploi dans la région avec la fermeture des grandes usines. Il a été également mentionné qu'il faudrait que la municipalité continue d'être proactive dans la recherche et dans l'aide aux nouvelles entreprises.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De plus, a aussi été abordé le nombre d'heures trop élevé travaillé par les jeunes encore aux études. ➤ L'emploi : Un autre sujet de cette rencontre fut le besoin d'attirer rapidement de nouvelles entreprises, plus particulièrement les petites et moyennes entreprises souvent plus vertes et de les valoriser. ➤ Tourismes : Les résidents intervenants participants à cette rencontre nous ont fait part du manque de publicisation des attraits touristiques de Shawinigan. Il faudrait pouvoir garder les touristes plus longtemps dans notre ville. ➤ L'environnement : A été également mentionné que les rivières sont sous-utilisées par rapport à leur potentiel. Il faudrait aussi trouver un moyen d'embellir la Ville. ➤ Autre : Il est également ressorti de la rencontre que Shawinigan disposait d'attraits de la grande ville et de la campagne à la fois et qu'il serait important de valoriser les atouts de la Ville, de la faire découvrir et redécouvrir. 	<p>Il faudrait travailler de concert et convaincre les employeurs de ne pas engager des étudiants à plus de 20 hres par semaine durant les sessions scolaires.</p> <p>Le mouvement «J'aime Shawi» pourrait servir d'inspiration, être valorisé et encouragé.</p>
--	---	--

Identité et appartenance à la communauté

- **Culture :** Il a également été mentionné le besoin de faire découvrir la région aux jeunes afin de contrer l'exode des jeunes.
- **Revitalisation urbaine et intégrée :** Les participants de cette rencontre ont mentionné le besoin de revitalisation du quartier St-Marc et Christ-Roi.
- Les membres de ce groupe sont revenus à plusieurs reprises sur le manque de vision à long terme de la Ville.
- Malgré que plusieurs personnes, notamment des jeunes qui les entourent, voient l'avenir en noir pour Shawinigan, les personnes présentes croient pour leur part que la Ville présente des qualités indéniables et croient à son avenir. Par exemple dit l'un «Ici aussi on est la porte du Nord tout autant et avec les mêmes Laurentides que le Nord de Montréal». Ils observent judicieusement que leur groupe est composé de personnes qui proviennent d'autres régions du Québec.

Soutien à la vie sociale et communautaire

- **Services collectifs et communautaires:** Il a été mentionné le manque d'organismes d'alphabétisation à Shawinigan. Il a aussi été évoqué la possibilité d'un plus grand appariement entre le milieu communautaire et le

Revitalisation urbaine et intégrée : Création d'une coopérative jeunesse qui s'occuperait d'embellir les quartiers avec des fleurs, dessins de craies dans les rues, murales, etc.

Il faudrait développer une vision afin de retenir les jeunes et de ne pas laisser dépérir cette belle municipalité

Comment faire pour valoriser Shawinigan? Peut-être, a-il été dit, qu'un bureau shawiniganais de promotion et de prospection localisé à Montréal et dont les frais et les bénéfices seraient partagés par plusieurs organismes de Shawinigan serait une bonne idée.

Il est mentionné que l'on devrait trouver un moyen pour identifier les arrivants (immigrants ou pas) afin de leur assurer un accueil chaleureux. C'est comme cela que commence l'appartenance à une communauté.

	<p>milieu institutionnel afin d'améliorer l'accessibilité et la connaissance des services offerts.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Services collectifs et communautaires : Il y aurait aussi un besoin de regrouper les organismes communautaires dans un centre facilitant leur travail et la concertation de ce milieu. Ils pourraient alors partager les frais de loyer et comme le milieu communautaire est souvent en mode survie cela les aiderait un peu. ➤ Services collectifs et communautaires : Il y aurait également un besoin pour la communauté de disposer de plus de travailleurs de rues et que ceux-ci travaillent également les fins de semaines afin d'intervenir auprès des jeunes marginaux et les toxicomanes. <p><u>Participation citoyenne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les jeunes partent, mais les personnes âgées reviennent. Ceux qui arrivent ainsi habitent cependant un peu partout et s'impliquent peu. <p><u>Partenariat économique, social et politique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il faudrait que les gens travaillent davantage en collaboration, et ce, dès le début quand il s'agit d'identifier les solutions. Il y aurait un besoin de leadership en ce sens et ce, pas seulement au niveau de la Ville. 	<p>Services collectifs et communautaires : Il a été suggéré d'utiliser les écoles qui sont vides dans la municipalité. Quand une école devient libre, les organismes qui travaillent auprès des mêmes clientèles que le communautaire devraient s'impliquer dans le partage des frais et ainsi appuyer les organismes ayant de plus faibles revenus. De plus, il a été évoqué la possibilité que la municipalité fournisse plus d'aide à ce milieu au niveau monétaire et technique.</p> <p>Voir plus bas l'idée d'implanter à Shawinigan le concept de région apprenante</p> <p>Partenariat économique, social et politique</p> <p>Il a été suggéré que les «gens de la Ville devraient sortir plus de leurs bureaux» et de doter la Ville de médiateurs dont le rôle serait de maintenir en lien, autour de projets concrets, les différents secteurs d'activités (culturel industriel ou économique) de la municipalité.</p> <p>A été mentionné l'idée d'implanter à Shawinigan le concept de</p>
--	--	---

	<p>Les gens ne travailleraient actuellement pas ensemble même si Shawinigan est vu comme une société de partage pourtant homogène</p>	<p>région apprenante qui est en voie de réalisation dans Charlevoix. À la limite, il s'agit d'une stratégie de développement locale qui relie l'économique, l'éducation, le politique et le social.</p>
--	---	--